

ЗАРЕГИСТРИРОВАН
Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы
России № 10 по Тульской области
27.08.2014 ОГРН 1147154029340



Устав
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»
(новая редакция)

СОГЛАСОВАН
решением комитета
имущественных и
земельных отношений
администрации города Тулы
« 05 » 07 2018 г.
№ 347



г. Тула, 2018 год

180667

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д. Е.» (далее – Гуманитарно-математический лицей) ранее создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановлений администрации города Тулы от 29.04.2014 № 1244 «О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – лицей № 4 имени Героя России Горшкова Д.Е., гимназии № 2, муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – № 2 – детского сада общеразвивающего вида, № 32 – детского сада общеразвивающего вида, № 149 – детского сада комбинированного вида, № 167 – детского сада общеразвивающего вида», от 07.07.2014 № 2064 «О внесении изменений в постановление администрации города Тулы от 29.04.2014 № 1224» с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1», на основании Решения Тульской городской Думы 5-го созыва от 29.10.2014 № 3/70 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 1» присвоено имя Героя России Дмитрия Евгеньевича Горшкова.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.» реорганизовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3462 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 – детского сада комбинированного вида «Филиппок» в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» на основании постановления администрации города Тулы от 20.06.2018 № 2146 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» является правопреемником по правам и обязанностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей № 4 имени Героя России Горшкова Д.Е., муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 2, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения № 32 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 149 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 167 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 – детского сада комбинированного вида «Филиппок», в соответствии с передаточными актами.

1.2. Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Тип образовательной организации: «общеобразовательное».

1.3. Гуманитарно-математический лицей является некоммерческой организацией.

1.4. Гуманитарно-математический лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим уставом, договором об образовании и другими правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса Гуманитарно-математического лицея.

1.5. Полное наименование Гуманитарно-математического лицея: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»; сокращенное наименование – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

1.6. Гуманитарно-математический лицей является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Имеет самостоятельный баланс и смету.

1.7. Учредителем Гуманитарно-математического лица является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Гуманитарно-математического лица осуществляет администрация города Тулы. Гуманитарно-математический лицей находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.

1.8. Права юридического лица у Гуманитарно-математического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации Гуманитарно-математического лица.

1.9. Право на ведение образовательной деятельности возникает у Гуманитарно-математического лица с момента выдачи ему лицензии.

1.10. Гуманитарно-математический лицей проходит государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации.

1.11. Гуманитарно-математический лицей создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.12. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в Гуманитарно-математическом лицее осуществляется самим учреждением.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Гуманитарно-математический лицей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение для осуществления медицинской деятельности.

Гуманитарно-математический лицей при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся.

1.13. Организация питания обучающихся возлагается на Гуманитарно-математический лицей. В Гуманитарно-математическом лицее предусмотрено помещение для питания обучающихся. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

1.14. Деятельность Гуманитарно-математического лица строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.15. Гуманитарно-математический лицей выполняет государственные мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами органов местного самоуправления.

1.16. В Гуманитарно-математическом лицее не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.17. Юридический адрес: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 10.

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

- 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 10,
- 300035, Россия, город Тула, улица Революции, дом 14,
- 300035, Россия, город Тула, улица Л. Толстого, дом 126,
- 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 8,
- 300041, Россия, город Тула, улица К. Цеткин, дом 1,
- 300041, Россия, город Тула, улица Бр. Жабровых, дом 10,
- 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 5.

1.18. В состав Гуманитарно-математического лицей входят учебные корпуса, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Учебные корпуса не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Гуманитарно-математического лицей и положения о соответствующем учебном корпусе, утвержденном в установленном порядке.

1.18.1. Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 10.

1.18.2. Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: 300035, Россия, город Тула, улица Революции, дом 14.

1.18.3. Учебный корпус «Лучики», расположенный по адресу: 300035, Россия, город Тула, улица Л. Толстого, дом 126.

1.18.4. Учебный корпус «Антошка», расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 8.

1.18.5. Учебный корпус «Солнышко», расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица К. Цеткин, дом 1.

1.18.6. Учебный корпус «Орленок», расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Бр. Жабровых, дом 10.

1.18.7. Учебный корпус «Филиппок», расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 5.

1.19. В учебных корпусах «Лучики», «Антошка», «Солнышко», «Орленок», «Филиппок» осуществляется:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

1.20. В учебных корпусах № 1, № 2 осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по дополнительным общеобразовательным программам.

Размещение классов-комплектов по учебным корпусам № 1, 2 является компетенцией Гуманитарно-математического лицея.

2. Основные цели, задачи и виды деятельности

2.1. Основная цель деятельности Гуманитарно-математического лицея – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Гуманитарно-математический лицей осуществляет углубленную подготовку обучающихся по отдельным учебным предметам (классы с углубленным изучением отдельных предметов), по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.3. Гуманитарно-математический лицей вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, при наличии соответствующих лицензий. При этом Гуманитарно-математический лицей руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.4. Деятельность Гуманитарно-математического лицея строится на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования;

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные федеральными законами, информационная открытость и публичная отчётность;

10) демократический, государственно-общественный характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2.5. Гуманитарно-математический лицей осуществляет:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими основных профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;

- охрану здоровья и социальную защиту обучающихся и работников Центра образования;

- выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребёнка;

- приобщение детей к общемировым образовательным стандартам;
- формирование способностей к саморазвитию.

2.6. Основными задачами Гуманитарно-математического лицея являются:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования;
- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- усиление вариативности и личностной направленности образования;
- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;
- обеспечение для обучающихся углубленного изучения отдельных предметов, углубленного изучения предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся через реализацию адаптированных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности.

2.7. Для достижения целей и основных задач Гуманитарно-математический лицей осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную деятельность путем реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, заявленных в лицензии на образовательную деятельность;

- при реализации образовательных программ дошкольного образования - присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.8. Гуманитарно-математический лицей имеет право реализовывать базовые образовательные курсы, подготовительные курсы, курсы по выбору,

элективно-ориентационные курсы; разрабатывать и реализовывать образовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Гуманитарно-математический лицей вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Гуманитарно-математического лицея деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

2.10. Гуманитарно-математический лицей, осуществляющий образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тульской области, бюджета муниципального образования город Тула, вправе осуществлять образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Указанная образовательная деятельность осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.11 Перечень платных образовательных услуг:

2.11.1. Оздоровительные мероприятия: создание различных кружков, секций, объединений, групп по укреплению здоровья (плавание, гимнастика, аэробика, ритмика, спортивные танцы, бальные танцы, общефизическая подготовка, каратэ, игровые виды спорта и т.п.);

2.11.2. Образовательные и развивающие услуги:

- изучение специальных дисциплин, не предусмотренных учебными планами;

- создание групп адаптации детей к условиям ученической жизни (до поступления в Гуманитарно-математический лицей на уровень начального общего образования)

2.12. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Гуманитарно-математическим лицеем в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тульской области, бюджета муниципального образования город Тула. Порядок предоставления Гуманитарно-математическим лицеем платных образовательных услуг определяется настоящим уставом и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

2.13. Компетенция Гуманитарно-математического лицея:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Гуманитарно-математического лицея;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Гуманитарно-математического лицея;

8) прием обучающихся в Гуманитарно-математический лицей;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Гуманитарно-математическим лицеем видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся и работников Гуманитарно-математического лицея;

16) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

17) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

18) приобретение или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые заслуги в учении»;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Гуманитарно-математическом лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта Гуманитарно-математического лицея в сети «Интернет»;

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.14. Гуманитарно-математический лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся, воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Гуманитарно-математического лицея;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Гуманитарно-математического лицея.

2.15. Гуманитарно-математический лицей обеспечивает открытость и доступность:

2.15.1. Информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления Гуманитарно-математический лицей, в том числе:

- наименование структурных подразделений (при наличии),

- фамилии, имена, отчества и должности руководителей второго уровня структурных подразделений,
- места нахождения структурных подразделений,
- адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии),
- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии),
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при их наличии);
- в) об уровне образования;
- г) о формах обучения;
- д) о нормативном сроке обучения;
- е) о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- ё) об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- ж) об учебном плане с приложением его копии;
- з) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- и) о календарном учебном графике с приложением его копии;
- й) о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- к) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- л) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;
- м) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- н) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о) о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей,
 - должность руководителя, его заместителей,
 - контактные телефоны,
 - адрес электронной почты;
- п) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника,

- занимаемая должность (должности),
 - преподаваемые дисциплины,
 - ученая степень (при наличии),
 - ученое звание (при наличии),
 - наименование направления подготовки и (или) специальности;
 - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии),
 - общий стаж работы;
 - стаж работы по специальности;
- р) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- обеспечение доступа в здания Гуманитарно-математического-лицея инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

с) о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц);

т) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

у) о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

ф) об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;

х) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

ц) о трудоустройстве выпускников.

2.15.2. Копий:

а) устава Гуманитарно-математического лицея;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности Гуманитарно-математического лицея, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Гуманитарно-математического лицея;

д) локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

2.15.3. Отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.15.4. Документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

2.15.5. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

2.15.6. Иной информации, которая размещается, публикуется по решению Гуманитарно-математического лицея и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. Гуманитарно-математический лицей обновляет сведения, указанные в пункте 2.15. настоящего устава, в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении Гуманитарно-математический лицей обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Порядок размещения в сети «Интернет» и обновления информации о Гуманитарно-математическом лицее, в том числе содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

3. Имущество и финансовое обеспечение Гуманитарно-математического лицея

3.1. Все имущество Гуманитарно-математического лицея является собственностью муниципального образования город Тула, отражается на самостоятельном балансе и закрепляется за ним на праве оперативного управления решением Собственника.

Закрепленное за Гуманитарно-математическим лицеем имущество учитывается в Едином реестре муниципального имущества города Тулы в установленном порядке.

Собственником имущества является муниципальное образование город Тула.

Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия Собственника имущества в пределах их компетенции.

3.2. Земельные участки закрепляются за Гуманитарно-математическим лицеем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в постоянное (бессрочное) пользование.

3.3. Гуманитарно-математический лицей, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом.

3.4. Гуманитарно-математический лицей без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Гуманитарно-математическим лицеем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Гуманитарно-математический лицей вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

3.5. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Гуманитарно-математическим лицеем либо приобретенное Гуманитарно-математическим лицеем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение этого имущества.

3.6. Гуманитарно-математический лицей несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль деятельности Гуманитарно-математического лицея в этой части осуществляет управление образования администрации города Тулы и комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.7. Гуманитарно-математический лицей отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Гуманитарно-математическим лицеем Собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гуманитарно-математическим лицеем Собственником этого имущества или приобретенного Гуманитарно-математическим лицеем за счет выделенных Собственником имущества Гуманитарно-математического лицея средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Гуманитарно-математического лицея не несёт ответственности по обязательствам Гуманитарно-математического лицея.

3.8. Гуманитарно-математический лицей имеет право в случае износа в установленном законом порядке с согласия Собственника списывать с баланса находящееся в оперативном управлении оборудование, сооружения и иное имущество.

3.9. Финансовое обеспечение Гуманитарно-математического лицея осуществляется из городского бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

3.10. Гуманитарно-математический лицей составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Гуманитарно-математического лицея поступает в виде субсидий в соответствии с муниципальным заданием учредителя, бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Гуманитарно-математический лицей не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Гуманитарно-математический лицей осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном порядке.

3.11. Гуманитарно-математический лицей расходует средства городского бюджета и субвенции Тульской области на реализацию федеральных и областных законов строго в соответствии с утверждённым муниципальным заданием, предусмотренными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

3.12. Уменьшение объёма субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания в течение срока его выполнения, осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

3.13. Гуманитарно-математический лицей, как хозяйствующий субъект, обязан представлять заинтересованным пользователям (прежде всего,

учредителю и Собственнику имущества Гуманитарно-математического лицея) годовую и промежуточную (квартальную) бухгалтерскую отчётность в соответствии с нормами ст. 165 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

3.14. Гуманитарно-математический лицей вправе осуществлять иные (отличные от основных) виды деятельности, перечень которых подлежит закреплению в уставе Гуманитарно-математического лицея, а также привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Доходы в вышеуказанных случаях поступают в самостоятельное распоряжение Гуманитарно-математического лицея.

Финансовое обеспечение иной образовательной деятельности осуществляется за счет доходов от приносящей доходы деятельности и иных не запрещённых законом источников и с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Привлечение дополнительных средств не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счёт средств учредителя.

3.15. Средства, полученные от приносящей доходы деятельности, используются на обеспечение и развитие образовательного процесса, приобретение спортивного инвентаря и оборудования, хозяйственные, ремонтные нужды, премирование работников Гуманитарно-математического лицея и расходуются в установленном порядке. Приобретённое за счёт этих средств имущество поступает в самостоятельное распоряжение Гуманитарно-математического лицея, отражается на балансе и используется для обеспечения уставной деятельности.

3.16. Гуманитарно-математический лицей вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за дополнительные образовательные услуги.

3.17. Гуманитарно-математический лицей вправе заключать сделки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Гуманитарно-математический лицей не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за Гуманитарно-математическим лицеем, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Гуманитарно-математическому лицейю Собственником. Крупные сделки могут совершаться только с предварительного согласия учредителя.

3.18. Гуманитарно-математический лицей строит свои отношения с муниципальными органами, другими организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов.

3.19. Гуманитарно-математический лицей имеет право заключать договоры на поставку товаров, работ и услуг в целях реализации функций, предусмотренных настоящим уставом, в пределах утверждённых лимитов бюджетных обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20. Гуманитарно-математический лицей представляет заключённые от своего имени договоры, из которых вытекают денежные обязательства городского бюджета, в финансовое управление администрации города Тулы для регистрации и учёта.

3.21. Гуманитарно-математический лицей устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного характера (доплаты и надбавки) и выплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

3.22. Гуманитарно-математический лицей вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

В случае сдачи в аренду с согласия учредителя и Собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Гуманитарно-математическим лицеем или приобретенного Гуманитарно-математическим лицеем за счёт средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества не осуществляется.

3.23. Гуманитарно-математический лицей не вправе самостоятельно привлекать кредиты, предоставлять гарантии, поручительства, принимать на себя обязательства третьих лиц.

3.24. Гуманитарно-математический лицей обладает правом самостоятельного осуществления внешнеэкономической деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.25. При приобретении товаров, выполнении работ, оказании услуг за счёт всех источников на Гуманитарно-математический лицей распространяется действие положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.26. В случае, если директор Гуманитарно-математического лицея, заместители директора Гуманитарно-математического лицея или другие руководители имеют заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Гуманитарно-математический лицей, а также в случае иного противоречия интересов указанных лиц и Гуманитарно-математического лицея в отношении существующей или предполагаемой сделки:

- лица, перечисленные в абзаце первом настоящего пункта, обязаны сообщить о своей заинтересованности управлению образования администрации города Тулы до момента принятия решения о заключении сделки;

- сделка должна быть одобрена управлением образования администрации города Тулы и Комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.27. Крупная сделка может быть совершена Гуманитарно-математическим лицеем только с предварительного согласия управления

образования администрации города Тулы и Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

Крупной сделкой признаётся сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов бюджетного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на отчётную дату.

Крупная сделка, совершённая с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, может быть признана недействительной по иску Гуманитарно-математического лицея, управления образования администрации города Тулы или Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия учредителя бюджетного учреждения.

Директор Гуманитарно-математического лицея несёт перед Гуманитарно-математическим лицеем ответственность в размере убытков, причинённых бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

4. Организация деятельности Гуманитарно-математического лицея и образовательный процесс

4.1. Обучение и воспитание в Гуманитарно-математическом лицее ведутся на русском языке.

4.2. При организации образовательной деятельности Гуманитарно-математический лицей соблюдает лицензионные условия.

4.3. Гуманитарно-математический лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Гуманитарно-математического лицея и обеспечивающих получение обучающимися, воспитанниками образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Гуманитарно-математический лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Гуманитарно-математического лицея.

4.4.1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

4.4.2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.4.3. Дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет).

Задачами дошкольного образования является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, подготовка их к переходу на новую ступень развития с минимальными психическими потерями.

4.4.4. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

4.4.5. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений,

эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

4.4.6. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий профильное обучение может осуществляться на основании договоров с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4.5. Гуманитарно-математический лицей обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. В целях создания благоприятных условий для развития интересов и способностей обучающихся Гуманитарно-математический лицей по желанию родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий может открывать классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов и организация обучения в них являются компетенцией Гуманитарно-математического лицея. Гуманитарно-математический лицей самостоятельно разрабатывает локальные акты – Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов и Положение о профильных классах.

4.7. Гуманитарно-математический лицей может по договорам с организациями, при наличии лицензии (разрешения), проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Гуманитарно-математическом лицее проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. В Гуманитарно-математическом лицее в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тульской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о военной обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

4.9. Гуманитарно-математический лицей осуществляет дополнительное образование в соответствии с лицензией по различным направленностям.

4.10. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются: в Гуманитарно-математическом лицее – в очной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм освоения общеобразовательных программ.

Гуманитарно-математический лицей оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми общего образования в форме семейного образования, самообразования.

Порядок организации получения общего образования в форме семейного образования определяется Положением о получении общего образования в форме самообразования и семейного образования.

Порядок организации освоения образовательных программ в форме самообразования определяется Положением о получении общего образования в форме самообразования и семейного образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа, на территории которого они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.11. Содержание образования в Гуманитарно-математическом лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно. Содержание

образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы в Гуманитарно-математическом лицее, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.12. При реализации общеобразовательных программ в Гуманитарно-математическом лицее используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.13. Образовательные программы реализуются Гуманитарно-математическим лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.14. Организация образовательного процесса в Гуманитарно-математическом лицее осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

4.15. Формы организации обучения - урок, непрерывная образовательная деятельность, занятия индивидуального выбора, элективные курсы, кружки, факультативы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому.

4.16. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гуманитарно-математический лицей, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Гуманитарно-математический лицей обеспечивает занятия на дому с обучающимися по медицинским показаниям о состоянии здоровья и договором между Гуманитарно-математическим лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение на дому определяется Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

4.17. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогами-психологами Гуманитарно-математического лицея, а также в центрах психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.18. Правила приёма граждан в Гуманитарно-математический лицей определяются Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальных нормативных актах - Правила приёма обучающихся и Правила приёма воспитанников.

4.19. На обучение по образовательным программам дошкольного образования принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет.

4.20. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Гуманитарно-математическом лицее осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

4.20.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.20.2. В группах компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.20.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.21. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка.

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старше 3 лет) - 10 детей.

Количество детей в группах комбинированной направленности:

- до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет – не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.22. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с организацией четырёх - пятиразового питания (с 07.00 до

19.00), 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.23. В Гуманитарно-математическом лицее могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.24. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

4.25. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в группы не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные группы Гуманитарно-математического лицея только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.26. Формы организации обучения в группах для детей дошкольного возраста – непрерывная образовательная деятельность (занятие).

4.27. Гуманитарно-математический лицей устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным расписанием, составленным на основе реализуемых программ, санитарных правил и норм. Образовательная деятельность воспитанников регламентируется локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

4.28. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

4.29. За присмотр и уход за ребенком учредитель Гуманитарно-математического лицея устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации». учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. В случае, если присмотр и уход за ребенком оплачивает учредитель, родительская плата не устанавливается.

4.30. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные группы Гуманитарно-математического лицея, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Тульской области, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается органами государственной власти Тульской области. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

4.31. Получение начального общего образования в Гуманитарно-математическом лицее начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием детей в Гуманитарно-математический лицей для обучения по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.32. Правила приема на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в первую очередь граждан, проживающих на территории, закрепленной за Гуманитарно-математическим лицеем.

В приеме в Гуманитарно-математический лицей может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

4.33. При приеме гражданина в Гуманитарно-математический лицей последний обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Гуманитарно-математического лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Гуманитарно-математического лицея, с образовательными программами, реализуемыми Гуманитарно-математическим лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной процесса.

4.34. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации,

распорядительным документом учредителя о закреплённой территории, с основными образовательными программами, реализуемыми Гуманитарно-математическим лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Гуманитарно-математический лицей размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

4.35. Количество классов в Гуманитарно-математическом лицее определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, а также с учетом санитарных норм.

4.36. Гуманитарно-математический лицей вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей). Порядок организации групп продленного дня определяется Положением о группе продленного дня.

4.37. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

4.38. В Гуманитарно-математическом лицее возможно углубленное изучение двух иностранных языков со 2 класса (английский и немецкий, английский и французский и др.). Возможно изучение иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык и др.) с 1 класса в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе и платно.

4.39. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

4.40. Гуманитарно-математический лицей может осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ в порядке, установленном локальным нормативным актом - Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Гуманитарно-математическим лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.41. Формы организации обучения – урок, занятия индивидуального выбора, кружки, факультативы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому.

4.42. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора на добровольной основе образовательной области и программы. При приёме детей в объединения дополнительного образования предоставляется заявление родителей (законных представителей).

4.43. Учебный год в Гуманитарно-математическом лицее начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

4.44. Продолжительность учебного года определяется Гуманитарно-математическим лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в процессе освоения общеобразовательных программ предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. Сроки начала и окончания каникул определяются Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно и регулируются календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

4.45. Учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов по уровням и классам обучения определяются учебными планами Гуманитарно-математического лицея на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными документами.

4.45.1. В целях наиболее полного объединения учебной и внеучебной сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества, формирования образовательного пространства Гуманитарно-математического лицея, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов, для обучающихся 1-11 классов реализуется проект «школа полного дня», который действует на основании локального нормативного акта - Положения о школе полного дня.

4.45.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

4.45.3. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не должен превышать требований, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.46. Начало учебных занятий первой смены не ранее 8 часов. Начало и окончание учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым приказом директора Гуманитарно-математического лицея.

Продолжительность уроков в Гуманитарно-математическом лицее во 2-11 классах не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая для организации горячего питания и активного отдыха детей.

4.47. Режим работы Гуманитарно-математического лицея определяется локальным нормативным актом – Положением о режиме занятий обучающихся.

4.48. Режим работы Гуманитарно-математического лицея в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и др.) может быть изменен.

Гуманитарно-математический лицей определяет режим работы в зимние дни при резком понижении температуры наружного воздуха, принимая во внимание удалённость учреждения от места жительства обучающихся и иные обстоятельства, на основании локального нормативного акта - Положения об организации образовательного процесса в активированные дни и дни карантина и приказа директора Гуманитарно-математического лицея.

4.49. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Гуманитарно-математического лицея осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.50. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.51. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.52. Общее образование является обязательным.

4.53. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

4.54. Государственная итоговая аттестация является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.55. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, Гуманитарно-математический лицей одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении», образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.56. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по смотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Гуманитарно-математического лицея, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Гуманитарно-математическим лицеем.

4.57. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гуманитарно-математический лицей до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Гуманитарно-математический лицей до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

4.58. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Гуманитарно-математического лицея:

1) после получения образования соответствующего уровня (завершения обучения);

2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Гуманитарно-математического лицея в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Гуманитарно-математического лицея.

4.59. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Гуманитарно-математического лицея об отчислении учащегося из Гуманитарно-математического лицея. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Гуманитарно-математического лицея прекращаются с даты его отчисления из Гуманитарно-математического лицея.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в Гуманитарно-математическом лицее являются учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.2. Права и обязанности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как участников образовательных отношений определяются настоящим уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

5.3. Обучающимся Гуманитарно-математического лицея предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Гуманитарно-математическим лицеем (после получения основного общего образования);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Гуманитарно-математическом лицее, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других образовательных учреждениях, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

6) зачет Гуманитарно-математическим лицеем в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

10) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

12) участие в управлении Гуманитарно-математическим лицеем в порядке, установленном его уставом;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Гуманитарно-математическом лицеем;

14) обжалование актов Гуманитарно-математического лицея в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

15) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Гуманитарно-математического лицея;

16) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта Гуманитарно-математического лицея;

17) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

18) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Гуманитарно-математическим лицеем;

19) опубликование своих работ в изданиях Гуманитарно-математического лицея на бесплатной основе;

20) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

21) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.4. Обучающимся Гуманитарно-математического лицея предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;

2) транспортное обеспечение (предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте);

3) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

4) учащимся, осваивающим основные образовательные программы за счёт местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, Гуманитарно-математическим лицеем бесплатно предоставляется в пользование на время получения образования учебники и

учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

5.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти бесплатно экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Гуманитарно-математическом лицее по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом – Положением об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. Обучающиеся имеют право на:

1) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Гуманитарно-математическом лицее, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2) участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

5.7. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать общественные объединения учащихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких учащихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

5.8. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Гуманитарно-математического лицея, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего

распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Гуманитарно-математического лицея, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Гуманитарно-математического лицея.

5.9. Иные обязанности обучающихся устанавливаются иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), локальными нормативными актами Гуманитарно-математического лицея.

5.10. Обучающимся Гуманитарно-математического лицея запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

- нарушать общественный порядок в Гуманитарно-математическом лицее;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося, воспитанника.

5.11. Дисциплина в Гуманитарно-математическом лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.12. За неисполнение или нарушение устава Гуманитарно-математического лицея, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекается только виновный учащийся;

- ответственность носит персональный характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается);

- форма дисциплинарного взыскания должна соответствовать тяжести совершённого дисциплинарного проступка, причинам и обстоятельствам, при которых он был совершён, предыдущее поведение, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся, советов родителей (законных представителей);

- взыскания налагаются в письменной форме (устные формы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются);

- за одно нарушение налагается только одно взыскание;

- до наложения дисциплинарного взыскания учащемуся должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свои действия в форме, соответствующей его возрасту (предоставлено право на защиту).

5.13. К учащимся применяются следующие меры дисциплинарных взысканий:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) отчисление из Гуманитарно-математического лица.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.14. При выборе меры дисциплинарного взыскания Гуманитарно-математический лицей учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) обучающихся.

5.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни и каникул.

5.16. По решению педагогического совета Гуманитарно-математического лица с учётом мнения советов учащихся и советов родителей (законных представителей) допускается отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет из Гуманитарно-математического лица как мера дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков:

- непосещение в течение определённого времени занятий без уважительных причин (прогулы);
- оскорбление участников образовательного процесса и посетителей Гуманитарно-математического лица (нецензурная брань, дискриминация и т.д.);
- неправомерное поведение, приводящее к нарушению образовательного процесса;
- применение физического или психического насилия к участникам образовательного процесса;
- употребление и распространение алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ;

- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей Гуманитарно-математического лицея;

- причинение ущерба имуществу Гуманитарно-математического лицея, имуществу обучающегося, сотрудников, посетителей Гуманитарно-математического лицея.

Отчисление несовершеннолетнего учащегося из Гуманитарно-математического лицея применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Гуманитарно-математическом лицее оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Гуманитарно-математического лицея, а также нормальное функционирование Гуманитарно-математического лицея.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.17. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

5.18. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гуманитарно-математическим лицеем;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Гуманитарно-математическом лицее;

3) знакомиться с уставом Гуманитарно-математического лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Гуманитарно-математическим лицеем в форме, определяемой данным Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.19. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Гуманитарно-математического лицея, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Гуманитарно-математическим лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гуманитарно-математического лицея.

5.20. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.21. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.22. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Гуманитарно-математическим лицеем обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с

привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.23. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гуманитарно-математическом лицее создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Гуманитарно-математического лицея.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Гуманитарно-математическом лицее, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которое принимается Управляющим советом Гуманитарно-математического лицея с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей), а также мнения работников Гуманитарно-математического лицея.

5.24. Право на занятие педагогической деятельностью в Гуманитарно-математическом лицее имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.25. Для работников Гуманитарно-математического лицея работодателем является данное учреждение.

5.26. Комплектование штата работников Гуманитарно-математического лицея осуществляется на основе штатного расписания, тарификационных

списков и трудовых договоров, условия которых не должны противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации.

5.27. Заработная плата работников Гуманитарно-математического лица устанавливается трудовыми договорами, по действующей у работодателя системе оплаты труда, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области и правовыми актами муниципального образования город Тула.

5.28. Педагогические работники Гуманитарно-математического лица пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование информационно-библиотечным центром и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Гуманитарно-математического лица, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Гуманитарно-математического лица, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Гуманитарно-математическим лицеем, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном данным уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Гуманитарно-математического лица, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.29. Академические права и свободы, указанные в пункте 5.28. настоящего устава, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Гуманитарно-математического лица.

5.30. Педагогические работники Гуманитарно-математического лица имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации.

5.31. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа,

предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

5.32. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Гуманитарно-математического лица, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Гуманитарно-математическом лице.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и во втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Гуманитарно-математический лицей является местом основной работы, как правило, сохраняются ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника Гуманитарно-математического лица приказом директора Гуманитарно-математического лица могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с учащимися в классе.

Заработная плата и должностной оклад работнику Гуманитарно-математического лица выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Гуманитарно-математического лица других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.33. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Гуманитарно-математического лица определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными

нормативными актами Гуманитарно-математического лицея, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.34. Педагогическим работникам Гуманитарно-математического лицея, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

5.35. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав Гуманитарно-математического лицея и Правила внутреннего трудового распорядка.

5.36. Педагогический работник Гуманитарно-математического лицея не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Гуманитарно-математическом лицее, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.37. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.38. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

5.39. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно сформированной в Гуманитарно-математическом лицее.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Гуманитарно-математического лицея осуществляется аттестационной комиссией, формируемой уполномоченным органом государственной власти субъектов Российской Федерации.

5.40. Основаниями прекращения трудового договора педагогического работника Гуманитарно-математического лицея по инициативе

администрации Гуманитарно-математического лицея до истечения срока действия трудового договора являются основания, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.41. В Гуманитарно-математическом лицее наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.42. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 5.41., имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.43. Права, обязанности и ответственность работников Центра образования, занимающих должности, указанные в пункте 5.41., устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Гуманитарно-математического лицея, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

6. Управление Гуманитарно-математическим лицеем

6.1. Управление Гуманитарно-математическим лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Компетенция учредителя:

а) утверждение по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы устава Гуманитарно-математического лицея, а также вносимых в него изменений;

б) назначение (утверждение) директора Гуманитарно-математического лицея и прекращение его полномочий;

в) заключение и прекращение трудового договора с директором Центра образования;

г) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным Уставом Гуманитарно-математического лицея основным видом деятельности;

д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гуманитарно-математическим лицеем учредителем или приобретенного Гуманитарно-математическим лицеем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее – особо ценное движимое имущество) в порядке, установленном администрацией города Тулы;

е) предварительное согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения об осуществлении отраслевыми (функциональными)

органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения (далее - Положения), утвержденного постановлением администрации города Тулы от 07.04.2011 № 898 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», совершения Гуманитарно-математическим лицеем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

ж) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, решения об одобрении сделок с участием Гуманитарно-математического лица, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

з) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Гуманитарно-математического лица, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

и) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Гуманитарно-математического лица и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными действующим законодательством;

к) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Гуманитарно-математическим лицеем учредителем либо приобретенным Гуманитарно-математическим лицеем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

л) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение недвижимым имуществом Гуманитарно-математического лица, в том числе передачу его в аренду;

м) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, внесения Гуманитарно-математическим лицеем в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

н) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гуманитарно-математическим лицеем или приобретенного Гуманитарно-математическим лицеем за счет

средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

о) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

п) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Гуманитарно-математического лица в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

р) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Гуманитарно-математического лица, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Гуманитарно-математического лица по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

с) осуществление контроля за деятельностью Гуманитарно-математического лица в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Тулы от 04.05.2011 № 1172 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений»; получение полной информации, отчетов о деятельности Гуманитарно-математического лица;

т) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленные законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области и органов местного самоуправления;

у) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

ф) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

х) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

ц) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

ч) согласование программы развития Гуманитарно-математического лица;

ш) создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация Гуманитарно-математического лица;

щ) обеспечение содержания зданий и сооружений Гуманитарно-математического лицея, обустройство прилегающих к ним территорий;

э) дача экспертной оценки последствий договора аренды помещений для обеспечения образования и воспитания детей в Гуманитарно-математическом лицее.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах «е», «ж», «к», «л», «м» принимаются администрацией города Тулы.

6.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гуманитарно-математического лицея.

6.4. Директор Гуманитарно-математического лицея:

- действует от имени Гуманитарно-математического лицея, представляет его в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях, учреждениях без доверенности;

- распоряжается в установленном порядке имуществом Гуманитарно-математического лицея;

- выдает доверенности, открывает лицевые счета, пользуется правом распоряжения средствами в установленном порядке;

- привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим уставом, дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- осуществляет иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством и предусмотренную уставом Гуманитарно-математического лицея;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- организует аттестацию педагогических и руководящих работников;

- утверждает образовательные программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- утверждает по согласованию с учредителем Программу развития Гуманитарно-математического лицея;

- повышает свою профессиональную квалификацию;

- утверждает штатное расписание;

- утверждает должностные инструкции;

- распределяет должностные обязанности;

- утверждает инструкции по охране труда, другие локальные нормативные акты;

- устанавливает заработную плату работникам Гуманитарно-математического лицея, в том числе выплаты компенсационного, стимулирующего характера к должностным окладам. Выплаты и премии устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников и Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера,

премировании работников и решением органа самоуправления Гуманитарно-математического лица;

- поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников Гуманитарно-математического лица в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- контролирует и оценивает ход и результаты групповой и индивидуальной деятельности сотрудников Гуманитарно-математического лица;

- издаёт приказы в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников Гуманитарно-математического лица;

- принимает управленческие решения, касающиеся деятельности Гуманитарно-математического лица, не противоречащие законодательству и уставу Гуманитарно-математического лица;

- налагает вето на решения органов самоуправления Гуманитарно-математического лица, если они противоречат законодательству и уставу Гуманитарно-математического лица, на проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников;

- требует от сотрудников Гуманитарно-математического лица соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, технологии воспитательной, образовательной, экспериментальной, исследовательской и хозяйственной деятельности, норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых в Гуманитарно-математическом лице планов и программ (носящих обязательный характер).

Директор Гуманитарно-математического лица несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Гуманитарно-математического лица.

Директору Гуманитарно-математического лица предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Заместители директора Гуманитарно-математического лица назначаются директором Гуманитарно-математического лица.

Функциональные обязанности заместителей директора определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора Гуманитарно-математического лица.

Заместителям директора Гуманитарно-математического лица предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и

частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Во время длительного отсутствия директора Гуманитарно-математического лица исполнение обязанностей возлагается на заместителя директора Гуманитарно-математического лица по приказу учредителя.

6.6. О своей деятельности директор и его заместители отчитываются перед коллективом один раз в год на педагогическом совете.

6.7. В Гуманитарно-математическом лицее формируются коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет,
- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет и др.

6.8. Общее руководство Гуманитарно-математическим лицеем осуществляет Управляющий совет Гуманитарно-математического лица (далее – Управляющий совет), который является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Гуманитарно-математического лица.

В состав Управляющего совета входят:

- педагогические работники Гуманитарно-математического лица от каждой параллели классов и групп Гуманитарно-математического лица - по 1 человеку;

- родители (законные представители) учащихся от каждой параллели классов - по 1 человеку;

- родители (законных представители) воспитанников от каждой параллели дошкольных групп - по 1 человеку;

- учащиеся 9-11-х классов от каждой параллели классов – по 1 человеку;

- директор Гуманитарно-математического лица.

6.8.1. Порядок выдвижения кандидатов в состав Управляющего совета следующий:

- выдвижение кандидатов от работников – на общем собрании работников;

- выдвижение делегатов от родителей (законных представителей) обучающихся – на родительских собраниях в классах, группах;

- выдвижение кандидатов от обучающихся 9-11 классов – на собраниях учащихся 9-11 классов.

В состав Управляющего совета дополнительно могут входить представитель (доверенное лицо) учредителя, кооптированные члены и иные лица, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания и

возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Гуманитарно-математического лицея.

Выдвижение кандидатур на включение в члены Управляющего совета путем кооптации может быть сделано членами Управляющего совета, другими гражданами из числа родителей (законных представителей), а также любыми заинтересованными лицами, муниципальными органами, учредителем. Предложения вносятся в письменной форме с обоснованием предложения или в форме записи в протоколе заседания Управляющего совета.

6.8.2. Компетенция Управляющего совета:

а) принятие:

- Правил приема воспитанников,
- Правил приема обучающихся,
- Правил внутреннего распорядка обучающихся,
- Правил внутреннего распорядка воспитанников,
- Политики в отношении обработки персональных данных,
- Правил работы в сети Интернет,
- Положения о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет,
- Положения о разработке, принятии и утверждении локальных нормативных актов;
- Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности,
- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Положения о требованиях к одежде обучающихся,
- Положения о защите конфиденциальной информации,
- Положения о школе полного дня,
- Положения об организации питания,
- Положения о Совете по питанию,
- Положения о поощрении обучающихся, воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности,
- Положения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,
- Положения о порядке оказания платных образовательных услуг,
- Положения о комиссии по противодействию коррупции,
- Положения об общественном совете по вопросам независимой оценки качества образовательных услуг,
- Положения о хранении и использовании персональных данных работников и обучающихся, воспитанников,
- Положения о педагогическом совете,

- Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся,

- Положения о приеме, оформлении, использовании благотворительной деятельности (благотворительной помощи (добровольных пожертвований)),

- положений об учебных корпусах;

б) избрание Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет;

в) заслушивание отчета Управляющего совета и директора Гуманитарно-математического лицея;

г) определение основных направлений развития и совершенствования Гуманитарно-математического лицея;

д) участие в обсуждении перспективной программы развития Гуманитарно-математического лицея;

е) рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Гуманитарно-математического лицея;

ж) принятие иных локальных нормативных актов в рамках установленной компетенции.

6.8.3. Управляющий совет созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Решение Управляющего совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от общего числа членов.

Решение Управляющего совета принимаются большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем и хранится в делах Центра образования.

Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений Центра образования.

6.9. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Гуманитарно-математическом лицее действует педагогический совет.

Педагогический совет Гуманитарно-математического лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

Членами педагогического совета являются педагогические работники, заведующий информационно-библиотечным центром, а также педагогические работники-совместители и иные работники Гуманитарно-математического лицея, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Посещение заседаний педагогического совета для его членов обязательно. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в учебный год.

Председателем педагогического совета является директор Гуманитарно-математического лицея.

6.9.1. Компетенция педагогического совета:

- определяет приоритетные направления реализации Программы развития Гуманитарно-математического лицея;
- рассматривает и принимает план работы на учебный год;
- принимает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- определяет структуру организации методической работы на учебный год;
- обсуждает календарный учебный график;
- определяет распорядок работы Гуманитарно-математического лицея, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, выбирает по согласованию с управлением образования администрации города Тулы график каникул и устанавливает сроки их начала;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает вопросы проведения итоговой аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами;
- принимает решение о проведении в учебном году промежуточной аттестации учащихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения;
- принимает решение о переводе учащегося в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, об окончании учащимися Гуманитарно-математического лицея, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося) о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- заслушивает администрацию Гуманитарно-математического лицея по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- заслушивает отчет о результатах самообследования;

- подводит итоги деятельности Гуманитарно-математического лицея за триместр, полугодие, год;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
- принимает локальные нормативные акты, не относящиеся к компетенции Управляющего совета Гуманитарно-математического лицея и общего собрания работников:
 - а) Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников,
 - б) положения:
 - о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников,
 - о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - о внутренней системе оценки качества образования,
 - о режиме занятий обучающихся,
 - о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами,
 - об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому,
 - об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях,
 - об обучении по индивидуальному учебному плану,
 - о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
 - о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - о профильных классах,
 - о классах с углубленным изучением отдельных предметов,
 - о языках обучения и воспитания,
 - о дополнительной общеразвивающей программе,
 - о ведении классного журнала,
 - о ведении личных дел учащихся, воспитанников,

- о порядке проверки тетрадей и проведения письменных работ обучающихся,
- о порядке приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
- о внеурочной деятельности в 1-9 классах,
- о внеурочной деятельности в 10-11 классах,
- о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом и образовательной программой,
- об организации образовательного процесса в активированные дни и дни карантина,
- о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
- о методическом объединении педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования,
- о методическом объединении классных руководителей,
- о методическом объединении учителей,
- о Школе молодого педагога,
- о психолого-педагогическом и социальном сопровождении в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,
- о ресурсном центре,
- об общественном инспекторе по охране прав детства,
- о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле,
- о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся,
- об организации наставничества в отношении обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации,
- об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности,
- о классном руководителе,
- об информационно-библиотечном центре,
- о сетевой форме реализации образовательных программ,
- о группе продленного дня,
- об учебном кабинете,
- о порядке пользования объектами спорта МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,
- о лагере с дневным пребыванием детей,
- о трудовом отряде старшеклассников,
- о музее МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,
- о самообследовании МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,
- о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели,

- о дежурном администраторе,
- о дежурном учителе,
- о контрольно-регулирующей деятельности.

6.9.2. Решение педагогического совета правомочно, если на его заседании присутствовало не менее половины от общего числа членов и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета – директора Гуманитарно-математического лица.

Решения педагогического совета могут реализовываться приказами директора Гуманитарно-математического лица.

6.10. Общее собрание работников и его компетенция.

В состав общего собрания работников входят все работники Гуманитарно-математического лица.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Правомочность заседания общего собрания работников при наличии половины его состава.

Решение принимается, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Гуманитарно-математического лица.

К компетенции общего собрания работников Гуманитарно-математического лица относится:

а) принятие:

- Правил внутреннего трудового распорядка,
- Положения об оплате труда работников,
- Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера, премировании работников,
- Положения о порядке предоставления работникам ежегодных основных и дополнительных оплачиваемых отпусков работникам,
- Положения о замещении временно отсутствующего работника;

б) принятие решения:

- о необходимости заключения коллективного договора,
- об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- в) согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов;

г) выдвижение коллективных требований работников Гуманитарно-математического лица и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

д) рекомендации членов коллектива к награждению;

е) другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Гуманитарно-математического лица.

6.11. С целью принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, в Гуманитарно-

математическом лицее действует Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет (далее – Совет) на основании Положения о нем.

6.12. Совет состоит из 7 человек: 4 представителей педагогического коллектива, 1 представителя родительской общественности Гуманитарно-математического лицея и 2 представителей органов ученического самоуправления Гуманитарно-математического лицея.

Председатель Совета избирается большинством голосов на первом организационном заседании Совета.

Заседания Совета проводятся не реже 4-х раз в учебный год.

6.12.1. Компетенция Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет:

- принятие решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона, с учетом мнения членов Совета, а также заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определение характера и объема информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Гуманитарно-математического лицея;

- направление директору Гуманитарно-математического лицея рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

6.12.2. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от общего числа членов и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих. Решения Совета оформляются протоколом, который хранится в делах Гуманитарно-математического лицея.

6.13. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Гуманитарно-математического лицея и при принятии Гуманитарно-математическим лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гуманитарно-математическом лицее действует представительный орган работников – профсоюзная организация.

6.14. В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет. Родительский комитет класса работает в соответствии с Положением о родительском комитете класса.

6.15. В Гуманитарно-математическом лицее могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, действующие на основании положений о них и не вступающие в своей деятельности в противоречия с настоящим уставом.

Гуманитарно-математический лицей предоставляет членам детских общественных объединений необходимую информацию и допускает к участию

в заседаниях органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

7. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Гуманитарно-математического лицея

7.1. Гуманитарно-математический лицей создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

7.2. Гуманитарно-математический лицей реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

7.3. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации Гуманитарно-математического лицея допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

7.4. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Гуманитарно-математического лицея, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключения устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

7.5. Изменение типа Гуманитарно-математического лицея производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула.

8. Порядок внесения изменений в устав

8.1. Устав (новая редакция устава, изменения в Устав) разрабатываются Гуманитарно-математическим лицеем и представляется на утверждение управлению образования администрации города Тулы.

8.2. Изменения в устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

8.3. Изменения в устав являются его неотъемлемой частью.

9. Хранение документов Гуманитарно-математического лицея

9.1. Гуманитарно-математический лицей обеспечивает учет и сохранность документов, образующихся в результате его деятельности, а также передачу их на хранение в установленном действующим законодательством порядке.

9.2. Гуманитарно-математический лицей обеспечивает хранение внутренней документации, установленной действующим законодательством, в доступном для проверяемых и иных заинтересованных лиц месте.

10. Локальные нормативные акты

10.1. Гуманитарно-математический лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом и на основании Положения о разработке, принятии и утверждении локальных нормативных актов.

10.2. Гуманитарно-математический лицей принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гуманитарно-математическим лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

10.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Гуманитарно-математического лицея, учитывается мнение органов самоуправления учащихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников Гуманитарно-математического лицея.

10.4. Деятельность Гуманитарно-математического лицея регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: приказами директора, правилами, положениями, инструкциями, договорами, программами.

10.5. Локальные нормативные акты не могут противоречить уставу Гуманитарно-математического лицея.

Устав составлен на 59 листах,
прошит, скреплен печатью
и хранится:

1 экз. – у учредителя

1 экз. – в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

1 экз. – у органа, осуществляющего
государственную регистрацию
юридических лиц

Пронумеровано, сброшюровано
и скреплено печатью 59

Матвеев ред.07 / лист 08

Директор МБОУ «ЦО № 1»
В.В. Сошнова



МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ №10
ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Выданы Свидетельства о
государственной регистрации:
"14" августа 2014 года
ОГРН 1147874029340
"3" августа 2018 года
ГРН 2187874357003
Ложко Илья
Фирмушка еи.с

